

Приложение 2.9  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование  
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональные дисциплины  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	90 часов
Самостоятельная работа	39 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	51 часов

Промежуточная аттестация      дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права разработана с учетом:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513., входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация  
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося обучения 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	51
в том числе:	
теоретические занятия	41
лабораторные и практические работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	39
в том числе:	
Подготовка ответов на поставленные вопросы	25
Составление конспекта	2
Составление таблиц	6
Подготовка докладов и презентаций	4
Составление схемы	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Введение в теорию государства и права: понятие, предмет и метод</b>			
<b>Тема 1.1</b> Предмет и метод теории государства и права	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Предмет и место теории государства и права среди других отраслей права 2/ Методы изучения теории государства и права	1	2
<b>Раздел 2</b> <b>Теория государства</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Власть и общество: понятие и взаимосвязь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие социальной власти и ее виды 2/ Политическая система общества и место в ней государства 3/ Государственная власть как особая разновидность социальной власти	2	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Причины возникновения государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Первобытное общество 2/ Теории возникновения государства 3/ Формы возникновения государства у разных народов	2	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Сущность государства, его основные признаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие и сущность государства 2/ Типология государства	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Анализ нормативной и учебной литературы и подготовки ответов на поставленные вопросы	4	

<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие и признаки государства 2/ Форма правления: понятие, виды 3/ Форма государственного устройства: понятие, виды 4/ Политический режим: понятие, виды	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Работа с учебной литературой по определению признаков политических режимов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Составление таблиц «Форма правления»	4	
<b>Тема 2.5. Функции механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие и классификация функция государства 2/ Цели и задачи современного российского государства 3/ Механизм государства: понятие и структура 4/ Государственный орган: понятие и признаки 5/ Принципы деятельности государственных органов и их классификация	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Анализ нормативной и учебной литератур и подготовка ответов на поставленные вопросы	4	
<b>Тема 2.6 Государство, личность, общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Соотношение общества и государства 2/ Гражданское общество: понятие, структура, признаки 3/ Правовое государство и личность 4/ Государство и личность 5/ Соотношение и взаимосвязь государства и права	2	2
<b>Тема 2.7. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> Семинар по актуальным темам российского законодательства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Подготовка докладов и презентаций к выступлению на семинаре по актуальным темам российского законодательства	4	
<b>Тема 2.8. Социальное государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Формирование социальных государств 2/ Функции социального государства 3/ Право, государство и религия 4/ Взаимодействие государства и политических партий	2	2
<b>Раздел 3 Теория права и правоотношения</b>			



<b>Тема 3.1. Происхождение и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие и сущность права 2/ Теория возникновения права 3/ Принципы права: понятие и виды 4/ Функции права: понятие и классификация	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Анализ нормативной и учебной литературы и подготовка ответов на поставленные вопросы по теме «Понятие и сущность права»	4	
<b>Тема 3.2. Типология права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Рабовладельческое право 2/ феодальное право 3/ буржуазное право 4/ социалистическое право	2	2
<b>Тема 3.3. Типы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Правовая система общества: понятие, структура, классификация 2/ Романо-германская система права 3/ Англосаксонская система права 4/ Мусульманская система права	2	2
<b>Тема 3.4. Право в системе социального регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Социальные и технические нормы. Их особенности и взаимодействие 2/ Виды социальных норм и их соотношение с нормами права	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Анализ учебной литературы и составление таблицы «Соотношение права с социальными нормами».	4	
<b>Тема 3.5. Нормы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие и признаки права 2/ Структура нормы права 3/ Соотношение норм права и статей закона 4/ Классификация правовых норм	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Анализ нормативной и учебной литературы и подготовка ответов на поставленные вопросы	3	
<b>Тема 3.6. Формы (источники) права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие и виды форм (источники) права 2/ Нормативно-правовой акт: понятие, виды 3/ Действие нормативных актов в пространстве, во времени, по кругу лиц	1	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Работа с процессуальными документами. Классификация нормативных актов	2	2

<b>Тема 3.7. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие системы права и ее структура 2/ Частное и публичное право 3/ Материальное и процессуальное право 4/ Международное и национальное право	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление таблицы по отраслям российского права (отрасль, подотрасль, институт)	2	
<b>Тема 3.8. Правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие и признаки правовых отношений 2/ Субъекты правоотношений: понятие и виды 3/ Объекты правоотношений: понятие и виды 4/ Понятие и классификация юридических фактов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа. Работа с нормативным актом и составление конспекта	4	
<b>Тема 3.9. Правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие, признаки, виды правонарушений 2/ Юридический состав правонарушения 3/ Понятие, признаки и основание юридической ответственности	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Анализ нормативной и учебной литературы и подготовка ответов на поставленные вопросы	4	
<b>Тема 3.10. Виды юридической ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Виды юридической ответственности	1	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Работа с нормативными актами и учебной литературой, решение ситуационных задач по теме «Виды юридической ответственности»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа. Анализ нормативной и учебной литературы и подготовка ответов на поставленные вопросы, составление сравнительной таблицы	2	
<b>Раздел 4 Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов</b>			

<b>Тема 4.1</b> <b>Правотворчество.</b> <b>Понятие,</b> <b>принципы, виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие и стадии законотворчества в РФ 2/ Вступление закона в силу	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная работа с нормативным актом. Составление схемы законодательного процесса	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Систематизация</b> <b>нормативно-</b> <b>правовых актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие, цели, задачи систематизации российского законодательства 2/ Виды систематизации права	1	2
<b>Тема 4.3</b> <b>Юридическая</b> <b>техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие юридической техники и требования к тексту нормативно-правового акта 2/ Структура нормативно-правовых актов и их статей 3/ Юридическая терминология 4/ Юридическая конструкция 5/ Приемы и способы изложения правовых норм	2	2
<b>Раздел 5</b> <b>Реализация и</b> <b>толкование права</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Реализация права</b>	<b>Содержание учебного плана</b> 1/ Понятие и способы реализации права 2/ Применение как особая форма реализации права 3/ Акты применения права	1	2
<b>Тема 5.2.</b> <b>Применение как</b> <b>особая форма</b> <b>реализации</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> Работа с процессуальными документами. Классификация актов применения права	2	2
<b>Тема 5.3</b> <b>Толкование права</b> <b>Пробелы и</b> <b>коллизии в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие, необходимость и значение толкования права 2/ Виды толкования 3/ Способы и объемы толкования правовых норм 1/ Понятие пробелов в праве	2	2
	2/ Аналогия закона 3/ Аналогия права 4/ Понятие коллизий в праве 5/ Виды коллизий		

<b>Раздел 6 Законность и правопорядок</b>			
<b>Тема 6.1. Понятие и принципы законности и правопорядка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1/ Понятие и соотношение законности и правопорядка	1	2
<b>Форма промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>51/39</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ СПО, учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Теория государства и права» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Теория государства и права», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Теория государства и права» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по теории государства и права, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Теория государства и права : учебник / В.А. Затонский, А.А. Зелепукин, А.Н. Зрячкин [и др.] ; под ред. А.В. Малько. — Москва: КноРус, 2022. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09521-8. — [URL:https://book.ru/book/943618](https://book.ru/book/943618) — Текст: электронный.
2. Смоленский, М.Б., Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: КноРус, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-406-09906-3. — [URL:https://book.ru/book/943928](https://book.ru/book/943928) — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск: Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-26-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88834.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ляшенко, Л. В. Практикум по теории государства и права: учебное пособие

/ Л. В. Ляшенко, М. С. Галиев. — Ставрополь: Логос, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-907258-19-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120412.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Димитров, Н. Н. Теория государства и права (в схемах и таблицах): учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, Р. В. Шагиева. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-9590-0970-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84866.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Ляшенко, Л. В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента по дисциплине «Теория государства и права»: учебное пособие / Л. В. Ляшенко, М. С. Галиев. — Ставрополь: Логос, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-907258-33-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120393.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Интернет ресурсы:

1. <http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
2. <http://netprava.ru/ek/AUR.RU>Административно-управленческий портал>
3. Электронные книги по праву
4. <http://www.gdezakon.ru/>Где Закон
5. <http://law7.ru/>Семерка.
6. Российский правовой портал
7. Полное собрание законов РФ
8. <http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов
9. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов
- 10.Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
- 11.<http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал
- 12.Электронная библиотека(учебники, лекции. статьи, комментарии, журналы)
- 13.<http://www.allpravo.ru/>Все о праве
- 14.Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика
- 15.<http://www.law-n-life.ru/>Журнал Право и жизнь Интернет-версия
- 16.<http://www.constitution.ru/>Конституция российской Федерации

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (знания, умения, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> Применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;	Анализ нормативных правовых актов;
Оперировать юридическими понятиями и категориями;	практическая работа; тестирование;
применять на практике нормы различных отраслей права	составление сравнительных таблиц
<b>Знания:</b> понятие, типы и формы государства и права;	Устные и письменные опросы;
роль государства в политической системе общества	Тестирование; анализ нормативных правовых актов и подготовка ответов на поставленные вопросы;
систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права;	Составление сравнительной таблицы по системе российского права;
понятие и виды правоотношений;	Решение ситуационных задач по Видам правонарушений и юридической ответственности;
Виды правонарушений и юридической ответственности;	Составление сравнительной таблицы по видам юридической ответственности
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Устный опрос